



Facultad de Psicología

Grado en Psicología

Memoria Anual 2012-2013

del Sistema de Garantía de Calidad del Título

Generada en fecha: 10/04/2014 12:37

- 1.- Comisiones participantes**
- 2.- Plan de Mejora**
- 3.- Buenas prácticas identificadas**
- 4.- Informe Anual de la CGCT**
- 5.- Propuestas de Modificación de Planes de Estudios**

Acceso a la versión vigente del SGCT de la US aquí: <http://at.us.es/sist-garantia-calidad>

1. Comisiones participantes

Comisión de Garantía de Calidad del Título

Nombre	Fecha Alta	Vinculación
- ALEJANDRO SANTIAGO NAVAS VILLAR	2014-03-14	ALUM Suplente
- ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ	2011-12-26	Suplente
- ANA MARIA LOPEZ JIMENEZ	2011-04-13	PDI
- CARLOS CAMACHO MARTINEZ VARA DEL REY	2014-02-12	Suplente
- FRANCISCO FERNANDEZ SERRA	2011-04-13	PDI
- INES MARTINEZ CORTS	2012-01-03	Secretario Coordinadora de máster
- IRENE CANO VILCHES	2014-03-19	Alumno
- ISABEL MARIA MARTIN MONZON	2014-03-06	PDI Suplente
- JESUS GARCIA MARTINEZ	2012-01-03	PDI
- JESUS MIGUEL JIMENEZ MORAGO	2012-01-05	PDI Suplente
- JUAN PEDRO VARGAS ROMERO	2013-02-06	Coordinador máster (perfil investigador)
- MANUEL PORTAVELLA GARCIA	2011-04-13	PDI
- MARIA AFRICA GARCIA OCAÑA	2014-03-13	PAS
- MARIA DEL CARMEN DEL RIO SANCHEZ	2011-04-13	PDI
- MARIA GUILLOT VALDES	2014-03-13	Alumno
- MARIA LOJO BALLESTA	2014-03-14	Alumno
- MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA	2011-04-13	PDI
- MONTSERRAT GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA	2011-04-13	PDI Suplente
- PABLO CARRERA GARCIA	2013-02-06	ALUM Suplente
- ROSA M. ROMANA DIAZ	2014-03-13	PAS Suplente
- YOLANDA TROYANO RODRIGUEZ	2011-07-07	Presidente PDI

Comisión de Garantía de Calidad del Centro

Nombre	Fecha Alta	Vinculación
- CECILIA DEL PILAR MALLO REYES	2011-04-13	PAS
- FERNANDO RODRIGUEZ FERNANDEZ	2011-04-13	PDI
- ISABEL MARIA HERRERA SANCHEZ	2011-04-13	Coordinadora de máster
- JESUS GARCIA MARTINEZ	2012-01-03	PDI
- JOSE FRANCISCO LOZANO OYOLA	2012-01-24	PDI

- LUCIA JIMENEZ GARCIA	2012-01-03	Presidente	Vicedecana de Ordenación Académica
- M. FRANCISCA ARIAS HOLGADO	2013-02-06		PDI
- MANUEL MATEOS GARCIA	2011-04-13		Alumno
- MARIA DEL CARMEN MORENO RODRIGUEZ	2011-04-13		Coordinadora de máster
- PABLO CARRERA GARCIA	2013-02-06		ALUM Suplente
- SARA GARCIA GUZMAN	2013-02-06		Alumno
- VICENTE MANZANO ARRONDO	2011-04-13		PDI

Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio

Nombre	Fecha Alta		Vinculación
- ALEJANDRO SANTIAGO NAVAS VILLAR	2014-03-14		ALUM Suplente
- ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ	2011-12-26		Suplente
- ANA MARIA LOPEZ JIMENEZ	2011-04-13		PDI
- CARLOS CAMACHO MARTINEZ VARA DEL REY	2014-02-12		Suplente
- FRANCISCO FERNANDEZ SERRA	2011-04-13		PDI
- INES MARTINEZ CORTS	2012-01-03	Secretario	Coordinadora de máster
- IRENE CANO VILCHES	2014-03-19		Alumno
- ISABEL MARIA MARTIN MONZON	2014-03-06		PDI Suplente
- JESUS GARCIA MARTINEZ	2012-01-03		PDI
- JESUS MIGUEL JIMENEZ MORAGO	2012-01-05		PDI Suplente
- JUAN PEDRO VARGAS ROMERO	2013-02-06		Coordinadormáster (perfil investigador)
- MANUEL PORTAVELLA GARCIA	2011-04-13		PDI
- MARIA AFRICA GARCIA OCAÑA	2014-03-13		PAS
- MARIA DEL CARMEN DEL RIO SANCHEZ	2011-04-13		PDI
- MARIA GUILLOT VALDES	2014-03-13		Alumno
- MARIA LOJO BALLESTA	2014-03-14		Alumno
- MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA	2011-04-13		PDI
- MONTSERRAT GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA	2011-04-13		PDI Suplente
- PABLO CARRERA GARCIA	2013-02-06		ALUM Suplente
- ROSA M. ROMANA DIAZ	2014-03-13		PAS Suplente
- YOLANDA TROYANO RODRIGUEZ	2011-07-07	Presidente	PDI

2. Plan de Mejora

Objetivos

- 1.- Mejorar el acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación
- 2.- Unificar los procedimientos administrativos relativos al Trabajo Fin de Carrera
- 3.- Mejorar el procedimiento de custodia de los Trabajos Fin de Carrera
- 4.- Continuar implementando procedimientos para garantizar la visibilidad de programas y proyectos docentes en plazo y forma correspondientes
- 5.- Mejorar el acompañamiento a los estudiantes extranjeros que cursan la titulación
- 6.- Favorecer la movilidad internacional de estudiantes
- 7.- Iniciar el contacto con el alumnado graduado en el título
- 8.- Continuar desarrollando actuaciones de mejora relativas a las prácticas externas
- 9.- Continuar con el análisis de los cuestionarios de satisfacción global con el título con todos los colectivos implicados
- 10.- Mejorar los procesos de comunicación entre la coordinación de los títulos y el PAS del centro
- 11.- Analizar la adecuación de la organización temporal del título
- 12.- Facilitar los canales de comunicación con el alumnado
- 13.- Mejorar la calendarización de los procesos de evaluación
- 14.- Continuar con el incremento de la visibilidad de las titulaciones desde el entorno web, ofreciendo contenidos actualizados y acordes al SGC
- 15.- Mejorar la información acerca de las vías de acceso preferentes al Grado en Psicología entre el alumnado de secundaria
- 16.- Mejorar el acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación
- 17.- Incrementar la tasa de rendimiento y de éxito del título más bajas y plantear acciones que contribuyan a elevar dichas tasas
- 18.- Incorporar competencias transversales informacionales en el título
- 19.- Promover la coordinación horizontal y vertical del título

Acciones de Mejora

- A1-176-2013:** Mejorar el acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación
- Desarrollo de la Acción: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes para facilitar su adaptación al título
- Objetivos referenciados: 1
- Prioridad: B
- Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica
- Recursos necesarios: Ninguno
- Coste: 0
- IA1-176-2013-1: Porcentaje de estudiantes tutelados dividido por el número de estudiantes de nuevo ingreso
- Forma de cálculo: Nº de estudiantes mentores para alumnos/as de nuevo ingreso
- Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica
- Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Disponibilidad de estudiantes mentores para orientar y acompañar a los estudiantes de nuevo ingreso

A2-176-2013: Analizar la normativa interna de los Trabajo Fin de Carrera

Desarrollo de la Acción: Crear una comisión inter-titulaciones para realizar el análisis

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: M

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA2-176-2013-1: Creación de una comisión inter-titulaciones para realizar el análisis

Forma de cálculo: Propuesta de normativa común

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Disponer de una normativa común

A3-176-2013: Digitalizar el procedimiento de custodia de los Trabajos Fin de Carrera

Desarrollo de la Acción: Diseño y ejecución de un proceso de digitalización del procedimiento de custodia de los Trabajos Fin de Carrera

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: B

Responsable: psijsecre
Jefa de Secretaria

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA3-176-2013-1: Proceso de digitalización del procedimiento de custodia de los Trabajos Fin de Carrera

Forma de cálculo: Número de TFC digitalizados a final del curso 2014-2015 en relación con el número de TFC presentados

Responsable: psijsecre
Jefa de Secretaria

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Digitalizar el 100% de los TFC a final del curso 2014-2015

A4-176-2013: Continuar mejorando el porcentaje de programas y proyectos docentes entregados en plazo y forma

Desarrollo de la Acción: Recordatorio de los plazos existentes entre el profesorado (vía electrónica y reuniones de coordinación) y directores de departamento de los plazos de cumplimentación de los programas y proyectos docentes

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: B

Responsable: psicovdc

Vicedecana de Ordenación Académica

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA4-176-2013-1: Recordatorio de publicación de los programas de asignaturas publicados en el plazo establecido

Forma de cálculo: Relación porcentual de programas de asignaturas que han sido publicados en el plazo establecido

Responsable: psicovdc

Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Mantener, sin diferencias significativas, el número de programas de asignaturas publicados en el plazo establecido

IA4-176-2013-2: Recordatorio de publicación de los proyectos de asignaturas publicados en el plazo establecido

Forma de cálculo: Relación porcentual de proyectos de asignaturas que han sido publicados en el plazo establecido

Responsable: psicovdc

Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Incrementar el número de proyectos docentes publicados en el plazo establecido

IA4-176-2013-3: Analizar los contenidos de los proyectos docentes en las reuniones de coordinación del título:

Forma de cálculo: Relación porcentual de proyectos de asignaturas que han sido

publicados en el plazo establecido
Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica
Fecha obtención: 30-09-2015
Meta a alcanzar: Incrementar el número de proyectos docentes publicados en el plazo establecido

A5-176-2013: Mejorar el acompañamiento a los estudiantes extranjeros que acceden a la titulación

Desarrollo de la Acción: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros para facilitar su adaptación al título

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: B

Responsable: psicoerasmus

Vicedecana de Transferencia Tecnológica y Programas Internacionales

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA5-176-2013-1: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros para facilitar su adaptación al título durante ambos semestres

Forma de cálculo: Porcentaje de estudiantes tutelados dividido por el número de estudiantes extranjeros

Responsable: psicoerasmus

Vicedecana de Transferencia Tecnológica y Programas Internacionales

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Disponibilidad de estudiantes mentores para orientar y acompañar a los estudiantes extranjeros

A6-176-2013: Favorecer la movilidad internacional de estudiantes

Desarrollo de la Acción: Acciones dirigidas a favorecer la movilidad internacional de estudiantes

Objetivos referenciados: 6

Prioridad: M

Responsable: psicovdc

Vicedecana de Ordenación Académica

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA6-176-2013-1: Incorporación de información en inglés en los dípticos informativos acerca de la titulación

Forma de cálculo: Dípticos actualizados

Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Disponer de información en inglés de todas las titulaciones

IA6-176-2013-2: Solicitud al vicerrectorado correspondiente para que se agilicen los plazos de tramitación administrativa para la expedición de certificados académicos y títulos del alumnado de movilidad

Forma de cálculo: Solicitud

Responsable: psicodec
Decano

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Realizar la solicitud

A7-176-2013: Continuar desarrollando acciones dirigidas a mejorar la calidad de las prácticas externas

Desarrollo de la Acción: Acciones de mejora relativas a las prácticas externas
Objetivos referenciados: 7

Prioridad: B

Responsable: psicoerasmus
Vicedecana de Transferencia Tecnológica y Programas Internacionales

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA7-176-2013-1: Propulsar el uso de la plataforma como herramienta de entrega de documentación de prácticas

Forma de cálculo: diseño de actividades en el curso virtual de cada título para la entrega de la documentación de prácticas

Responsable: psicoerasmus
Vicedecana de Transferencia Tecnológica y Programas Internacionales

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Entrega de actividades a través de la plataforma

IA7-176-2013-2: Organizar unas Jornadas de Prácticas Externas del centro, en sus dos vertientes, de información al alumnado y de sesión de trabajo entre tutorías profesionales y académicas, para todos los títulos del centro

Forma de cálculo: Desarrollo de las Jornadas de Prácticas Externas

Responsable: psicoerasmus
Vicedecana de Transferencia Tecnológica y Programas Internacionales

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Desarrollar la actividad

A8-176-2013: Iniciar un sistema de contacto con los graduados en la titulación

Desarrollo de la Acción: Iniciar un sistema de contacto con los graduados en la titulación

Objetivos referenciados: 8

Prioridad: B

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA8-176-2013-1: Continuar con el estudio de necesidades (contando con profesionales, estudiantes de último curso y profesorado) acerca de las necesidades reales de formación continua en la disciplina psicológica

Forma de cálculo: Informe de necesidades de formación continua en Psicología

Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Disponer de información real sobre las necesidades de formación continua en Psicología

IA8-176-2013-2: Solicitar la creación de un espacio de emprendimiento para promover la inserción laboral de los/as egresados/as

Forma de cálculo: Creación de un espacio de emprendimiento

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Creación de un espacio de emprendimiento para promover la

inserción laboral de los/as egresados/as

IA8-176-2013-3: Diseñar un espacio virtual que sirva como nexo de unión entre la Facultad de Psicología y sus egresados/as

Forma de cálculo: Realización de la solicitud para financiar la creación de un espacio virtual que sirva como nexo de unión entre la Facultad de Psicología y sus egresados/as

Responsable: psicoerasmus
Vicedecana de Transferencia Tecnológica y Programas Internacionales

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Solicitar la creación de un espacio virtual que sirva como nexo de unión entre la Facultad de Psicología y sus egresados/as

A9-176-2013: Continuar con el análisis de los cuestionarios de satisfacción con las titulaciones en aras de incrementar los niveles de satisfacción

Desarrollo de la Acción: Realizar una serie de reuniones entre los colectivos implicados en el título

Objetivos referenciados: 9

Prioridad: B

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA9-176-2013-1: Análisis con los delegados y las delegadas de estudiantes de todos los cursos posibles vías de mejora de las titulaciones

Forma de cálculo: Reuniones de coordinación

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Recogida de información para la mejora

IA9-176-2013-2: Análisis con el profesorado de las titulaciones posibles vías de mejora de las titulaciones

Forma de cálculo: Reuniones de coordinación

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Recogida de información para la mejora

IA9-176-2013-3: Análisis con el PAS implicado en el título posibles vías de mejora de las titulaciones

Forma de cálculo: Reuniones de coordinación

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Recogida de información para la mejora

A10-176-2013: Continuar con la mejora de los procesos de comunicación entre la coordinación de los títulos y el PAS del centro

Desarrollo de la Acción: Desarrollar actuaciones de coordinación

Objetivos referenciados: 10

Prioridad: M

Responsable: psicoadmin
Administradora

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA10-176-2013-1: Promover reuniones de coordinación inter-sectoriales en las que se facilite información mutua

Forma de cálculo: Reuniones de coordinación

Responsable: psicoadmin
Administradora

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Incrementar la coordinación mediante las reuniones de coordinación

A11-176-2013: Analizar la organización temporal del título

Desarrollo de la Acción: Desarrollar actuaciones para recopilar la opinión de todos los colectivos implicados en el título

Objetivos referenciados: 11

Prioridad: M

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA11-176-2013-1: Desarrollar actuaciones para recopilar la opinión de todos los colectivos implicados en el título

Forma de cálculo: Actuaciones realizadas

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Información recopilada

A12-176-2013: Continuar con la mejora de la visibilidad de los procedimientos para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones así como facilitar los canales de comunicación

Desarrollo de la Acción: Facilitar los canales de comunicación con el alumnado
Objetivos referenciados: 12

Prioridad: M

Responsable: psicodec
Decano

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA12-176-2013-1: Continuar con la información de las ventajas que ofrece la utilización de este procedimiento, entre los colectivos implicados, para la mejora del Título

Forma de cálculo: Número de quejas, sugerencias y felicitaciones

Responsable: psicoadmin
Administradora

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Información del procedimiento a todo el personal implicado en el título

IA12-176-2013-2: Continuar con el diseño de un procedimiento que permita disponer de un espacio de encuentro para la comunicación con el alumnado

Forma de cálculo: Procedimiento de comunicación

Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Difusión del procedimiento diseñado

IA12-176-2013-3: Continuar con la promoción de la delegación de estudiantes como eje de comunicación con el PDI y el PAS
Forma de cálculo: Reuniones de coordinación con la delegación de estudiantes
Responsable: psicodec
Decano
Fecha obtención: 30-09-2014
Meta a alcanzar: Desarrollo de acciones de promoción de la Delegación de Estudiantes

A13-176-2013: Examinar el calendario académico del centro en aras de incorporar las propuestas del alumnado en las fechas de evaluación

Desarrollo de la Acción: Análisis del calendario académico
Objetivos referenciados: 13
Prioridad: B

Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA13-176-2013-1: Reunión de coordinación con los coordinadores de título, los representantes de estudiantes y el PAS implicado en el título para examinar el calendario académico

Forma de cálculo: Desarrollo de la reunión

Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Disponer de una propuesta de calendario académico ajustada

IA13-176-2013-2: Solicitud al Vicerrectorado de Ordenación Académica de la inclusión de las modificaciones propuestas en el calendario académico del curso 14-15

Forma de cálculo: Realización de la solicitud

Responsable: psicovdc
Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Envío de información al Vicerrectorado

A14-176-2013: Continuar con el incremento de la visibilidad de las titulaciones desde el entorno web, ofreciendo contenidos actualizados

Desarrollo de la Acción: Incorporar mejoras propuestas por los distintos colectivos y acordes al SGC

Objetivos referenciados: 14

Prioridad: B

Responsable: psicosec
Secretario

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA14-176-2013-1: Actualización de la Página Web

Forma de cálculo: Página web actualizada

Responsable: psicosec
Secretario

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Incorporación de propuestas de mejora de los colectivos y orientaciones del SGC en la web

A15-176-2013: Mejorar la información acerca de las vías de acceso preferentes al Grado en Psicología entre el alumnado de secundaria

Desarrollo de la Acción: Acciones informativas

Objetivos referenciados: 15

Prioridad: B

Responsable: psicovdc
Vicedecana Ordenación Académica

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA15-176-2013-1: Informar de las vías de acceso preferentes al Grado en Psicología

Forma de cálculo: Información vía postal a los centros de educación secundaria de la ciudad

Responsable: psicovdc
Vicedecana Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Enviar la información a todos los centros de educación secundaria de la ciudad

IA15-176-2013-2: Ampliar la información sobre las vías de acceso preferentes al

Grado en Psicología disponible en la página web

Forma de cálculo: Información disponible en la página web

Responsable: psicovdc
Vicedecana Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Ampliación de la información disponible en la página web

A16-176-2013: Actualizar el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad

Desarrollo de la Acción: Actualizar el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad

Objetivos referenciados: 16

Prioridad: B

Responsable: psicovdc
Vicedecana Ordenación Académica

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA16-176-2013-1: Actualización del manual de apoyo para el desarrollo del plan de orientación y acción tutorial

Forma de cálculo: Manual actualizado

Responsable: psicovdc
Vicedecana Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Disponer de un sistema de orientación y tutoría adaptado a la diversidad de alumnado

IA16-176-2013-2: Informatización del sistema de recogida de información del plan de orientación y acción tutorial

Forma de cálculo: Existencia de un sistema informático de recogida de información

Responsable: psicovdc
Vicedecana Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2014

Meta a alcanzar: Facilitar la recogida de información del plan de orientación y acción tutorial

IA16-176-2013-3: Análisis del perfil de ingreso del alumnado:

Forma de cálculo: Informe de perfil de ingreso

Responsable: psicovdc
Vicedecana Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Conocer las características psicosociales del alumnado que accede a los estudios de Psicología

A17-176-2013: Continuar con el análisis de la tasa de rendimiento y de éxito del título con el profesorado

Desarrollo de la Acción: Realizar una reunión con el profesorado implicado para reflexionar sobre las causas que originan estas puntuaciones, establecer propuestas de acciones y seguimiento de las mismas

Objetivos referenciados: 17

Prioridad: B

Responsable: psicovdi

Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA17-176-2013-1: Reflexionar con el profesorado sobre las tasas de rendimiento del título

Forma de cálculo: Número de reuniones y acciones

Responsable: psicovdi

Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Proponer acciones de mejora que permitan incrementar las tasas de rendimiento del título

IA17-176-2013-2: Reflexionar con el profesorado sobre las tasas de éxito del título

Forma de cálculo: Número de reuniones y acciones

Responsable: psicovdi

Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Proponer acciones de mejora que permitan incrementar las tasas de éxito del título

A18-176-2013: Continuar con el análisis de la tasa de rendimiento y de éxito del título con el alumnado

Desarrollo de la Acción: Realizar una reunión con el alumnado implicado para reflexionar sobre las causas que originan estas puntuaciones, establecer propuestas de acciones y seguimiento de las mismas

Objetivos referenciados: 17

Prioridad: B

Responsable: psicovdi

Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA18-176-2013-1: Reflexionar con el alumnado sobre las tasas de rendimiento del título

Forma de cálculo: Número de reuniones y acciones

Responsable: psicovdi

Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Proponer acciones de mejora que permitan incrementar las tasas de rendimiento del título

IA18-176-2013-2: Reflexionar con el alumnado sobre las tasas de éxito del título

Forma de cálculo: Número de reuniones y acciones

Responsable: psicovdi

Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Proponer acciones de mejora que permitan incrementar las tasas de éxito del título

A19-176-2013: Incorporar competencias transversales informacionales en el título

Desarrollo de la Acción: Desarrollo de una actividad formativa en competencias informacionales secuenciada por curso

Objetivos referenciados: 18

Prioridad: B

Responsable: psicovdi

Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA19-176-2013-1: Desarrollar una actividad formativa en competencias informacionales secuenciada por curso

Forma de cálculo: Desarrollo de la actividad formativa

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente
Fecha obtención: 30-09-2015
Meta a alcanzar: Participación del alumnado de grado en la actividad

A20-176-2013: Promover la coordinación horizontal y vertical del título

Desarrollo de la Acción: Reuniones de coordinación con profesorado y alumnado
Objetivos referenciados: 19

Prioridad: B

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA20-176-2013-1: Realizar una reunión de coordinación vertical anual con los coordinadores/as de asignatura

Forma de cálculo: Reunión de coordinación

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Una reunión anual

IA20-176-2013-2: Realizar una reunión de coordinación horizontal anual con el profesorado de las distintas asignaturas y el estudiantado

Forma de cálculo: Reunión de coordinación

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Una reunión anual

IA20-176-2013-3: Realizar una reunión de coordinación semestral entre el coordinador de curso y el alumnado

Forma de cálculo: Reunión de coordinación

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Una reunión semestral

IA20-176-2013-4: Realizar un análisis en profundidad sobre los nuevos sistemas de evaluación del Grado en aras de promover la coordinación entre asignaturas con sistemas de evaluación continua

Forma de cálculo: Reunión de coordinación

Responsable: psicovdi
Vicedecana de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Una reunión anual

Fecha de aprobación en Junta de Centro	21-03-2014
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla

3. Buenas prácticas identificadas

Buenas prácticas

Denominación	Descripción
1.- Actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros para asesorarles durante su estancia en el centro
2.- Plan de Acción Tutorial	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Existencia de un Plan de Acción Tutorial como estrategia para disminuir el abandono del estudiantado y mejorar su rendimiento.
3.- Guía orientativa para tutoras y tutores	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Existencia de una guía orientativa para ayudar a las tutoras y tutores en su proceso de orientación y tutoría, contribuyendo así a la disminución del abandono y mejorando el rendimiento en la titulación.
4.- Programa de atención específico a estudiantes con discapacidad	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Programa de atención específico a estudiantes con discapacidad en el marco del plan de acción tutorial para disminuir abandono y mejorar rendimiento .
5.- Lista de distribución para el estudiantado	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Existencia de una lista de distribución para el estudiantado de la facultad de psicología a través de la cual mantenerles informados en la que se da de alta de forma automática a cualquier estudiante de grado y posgrado de la facultad.
6.- Actividades formativas para incentivar la formación docente	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de actividades formativas para incentivar la formación docente del profesorado, incrementando así los niveles de calidad docente de la titulación.
7.- Análisis del cumplimiento de normativa de los programas y proyectos docentes	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Análisis en profundidad del cumplimiento de normativa de los programas y proyectos docentes de las distintas titulaciones .
8.- Actividades formativas para incentivar la investigación del profesorado	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de actividades formativas para incentivar la investigación del profesorado, incrementando así los niveles de calidad .

- | | |
|--|--|
| 9.- Desarrollo de un sistema de captación de profesorado | Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de un sistema de captación de profesorado invitado procedente de universidades extranjeras de prestigio para incentivar el contacto entre Universidades y la movilidad estudiantil. |
| 10.- Jornadas de orientación a los estudios de posgrado | Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Celebración de unas jornadas de orientación a los estudios de posgrado, informando de las distintas titulaciones del centro. |
| 11.- Espacio de encuentro entre profesorado, estudiantado y PAS en relación con la Psicología. | Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de un espacio de encuentro entre profesorado, estudiantado y PAS en relación con la Psicología. |
| 12.- Catálogo de conferencias | Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de un catálogo de conferencias para dar a conocer la titulación entre el estudiantado de educación secundaria. |
| 13.- Jornadas de puertas abiertas | Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Celebración de Jornadas de puertas abiertas para dar a conocer el centro entre el estudiantado de educación secundaria. |
| 14.- Dípticos informativos acerca de la titulación | Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Actualización y difusión de dípticos informativos acerca de la titulación. |
| 15.- Información disponible en la web | Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Actualización y revisión periódica de la información, así como análisis, de la información disponible en la web del centro. |



Facultad de Psicología

Grado en Psicología

**Informe Anual de la Comisión de
Garantía de Calidad del Título
2012-2013**

Fecha de aprobación: 21-03-2014

Índice:

1. Introducción

- 1.1 Identificación del Título
- 1.2 Composición y nombramiento de la CGCT y demás Comisiones
- 1.3 Informe de desarrollo del plan de mejora del título del año anterior
- 1.4 Comentarios al informe que sobre el curso anterior se ha recibido de la AAC
- 1.5 Desarrollo del plan de trabajo e incidencias

2. Evaluación, análisis de los procedimientos del SGCT y propuestas de mejora:

- P01: Medición y análisis del rendimiento académico
- P02: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
- P03: Obtención y análisis de información complementaria sobre la calidad del título
- P04: Análisis de los programas de movilidad
- P05: Evaluación de las prácticas externas
- P06: Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida
- P07: Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos
- P08: Gestión y atención de quejas, sugerencias e incidencias
- P09: Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título
- P10: Difusión del título
- P11: Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones

3. Propuesta del Plan de Mejora

4. Buenas prácticas

5. Valoración del proceso de evaluación

1. Introducción

1.1 Identificación del Título

TÍTULO: GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

1.2 Composición y nombramiento de la CGCT y demás Comisiones

Comisión de Garantía de Calidad del Título

Nombre	Fecha Alta	Vinculación
- ALEJANDRO SANTIAGO NAVAS VILLAR	2014-03-14	ALUM Suplente
- ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ	2014-03-14	Suplente
- ANA MARIA LOPEZ JIMENEZ	2011-04-13	PDI
- CARLOS CAMACHO MARTINEZ VARA DEL REY	2014-03-14	Suplente
- FRANCISCO FERNANDEZ SERRA	2011-04-13	PDI
- INES MARTINEZ CORTS	2012-01-23	Secretario Coordinadora de máster
- IRENE CANO VILCHES	2014-03-19	Alumno
- ISABEL MARIA MARTIN MONZON	2014-03-14	PDI Suplente
- JESUS GARCIA MARTINEZ	2012-01-03	PDI
- JESUS MIGUEL JIMENEZ MORAGO	2014-03-14	PDI Suplente
- JUAN PEDRO VARGAS ROMERO	2014-03-14	Coordinador máster (perfil investigador)
- MANUEL PORTAVELLA GARCIA	2011-04-13	PDI
- MARIA AFRICA GARCIA OCAÑA	2014-03-14	PAS
- MARIA DEL CARMEN DEL RIO SANCHEZ	2011-04-13	PDI
- MARIA GUILLOT VALDES	2014-03-14	Alumno
- MARIA LOJO BALLESTA	2014-03-14	Alumno
- MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA	2011-04-13	PDI
- MONTSERRAT GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA	2014-03-14	PDI Suplente
- PABLO CARRERA GARCIA	2014-03-14	ALUM Suplente
- ROSA M. ROMANA DIAZ	2014-03-14	PAS Suplente
- YOLANDA TROYANO RODRIGUEZ	2012-01-03	Presidente PDI

Comisión de Garantía de Calidad del Centro

Nombre	Fecha Alta	Vinculación
--------	------------	-------------

-

CECILIA DEL PILAR MALLO REYES

2011-04-13

		PAS
- FERNANDO RODRIGUEZ FERNANDEZ	2011-04-13	PDI
- ISABEL MARIA HERRERA SANCHEZ	2011-04-13	Coordinadora de máster
- JESUS GARCIA MARTINEZ	2012-01-03	PDI
- JOSE FRANCISCO LOZANO OYOLA	2012-01-24	PDI
- LUCIA JIMENEZ GARCIA	2012-01-03	Presidente Vicedecana de Ordenación Académica
- M. FRANCISCA ARIAS HOLGADO	2013-02-06	PDI
- MANUEL MATEOS GARCIA	2011-04-13	Alumno
- MARIA DEL CARMEN MORENO RODRIGUEZ	2011-04-13	Coordinadora de máster
- PABLO CARRERA GARCIA	2013-02-06	ALUM Suplente
- SARA GARCIA GUZMAN	2013-02-06	Alumno
- VICENTE MANZANO ARRONDO	2011-04-13	PDI

Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio

Nombre	Fecha Alta	Vinculación
- ALEJANDRO SANTIAGO NAVAS VILLAR	2014-03-14	ALUM Suplente
- ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ	2014-03-06	Suplente
- ANA MARIA LOPEZ JIMENEZ	2011-04-13	PDI
- CARLOS CAMACHO MARTINEZ VARA DEL REY	2014-03-06	Suplente
- FRANCISCO FERNANDEZ SERRA	2011-04-13	PDI
- INES MARTINEZ CORTS	2012-01-23	Secretario Coordinadora de máster
- IRENE CANO VILCHES	2014-03-25	Alumno
- ISABEL MARIA MARTIN MONZON	2014-03-06	PDI Suplente
- JESUS GARCIA MARTINEZ	2012-01-03	PDI
- JESUS MIGUEL JIMENEZ MORAGO	2014-03-06	PDI Suplente
- JUAN PEDRO VARGAS ROMERO	2014-03-06	Coordinadormáster (perfil investigador)
- MANUEL PORTAVELLA GARCIA	2011-04-13	PDI
- MARIA AFRICA GARCIA OCAÑA	2014-03-13	PAS
- MARIA DEL CARMEN DEL RIO SANCHEZ	2011-04-13	PDI
- MARIA GUILLOT VALDES	2014-03-13	Alumno
- MARIA LOJO BALLESTA	2014-03-14	Alumno
- MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA	2011-04-13	PDI
- MONTSERRAT GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA	2014-03-06	PDI Suplente

- PABLO CARRERA GARCIA	2014-03-13	ALUM Suplente
- ROSA M. ROMANA DIAZ	2014-03-13	PAS Suplente
- YOLANDA TROYANO RODRIGUEZ	2012-01-03	Presidente PDI

1.3 Informe de desarrollo del plan de mejora del título del año anterior

En la aprobación definitiva de los planes de mejora del centro se formularon, en el Plan de Mejora del curso 2010-2011, 10 propuestas del Plan de Mejora definidas en el Informe Anual que afectan a este título. Como se indicó en el informe de seguimiento del curso anterior 2011-2012, todas las acciones con prioridad Alta o Media se desarrollaron según lo previsto, lo que indica una eficacia del 100% en el desarrollo de estas actuaciones. En relación con las medidas con prioridad Baja comunes a todas las titulaciones y que se llevaron a cabo durante el curso académico 2012-2013, se han realizado actuaciones en todas las medidas indicadas, observándose por tanto una eficacia del 100%. No obstante, parte de las actuaciones iniciadas continúan en proceso en la actualidad, como se detalla en la evidencia del Procedimiento 11.

En relación con las propuestas del Plan de Mejora del curso 2011-2012, se formularon 11 acciones para la titulación. Todas las acciones con prioridad Alta o Media se han desarrollado según lo previsto, lo que indica una eficacia del 100% en el desarrollo de estas actuaciones.

A pesar de la eficacia lograda en el desarrollo de las propuestas del Plan de Mejora tanto del curso 2010-2011 como del curso 2011-2012, cabe señalar, no obstante, que la eficiencia de algunos de los indicadores de seguimiento no ha resultado plenamente satisfactoria, fundamentalmente por dos motivos: (1) la consecución del indicador requiere un elevado coste en términos de recursos humanos para el personal que coordina la acción en cuestión y/o (2) la consecución del indicador depende parcialmente de organismos (e.g., Rectorado, Distrito Único Andaluz, Unidad Técnica de Calidad) que escapan al área de control de la Facultad de Psicología. Con todo, y a pesar de las dificultades burocráticas, consideramos que el seguimiento del Plan de Mejora tanto del curso 2010-2011 como del curso 2011-2012 permite realizar un análisis de la dirección a seguir en la mejora de la calidad de la titulación y a operativizar los avances conseguidos.

El desarrollo de cada una de las acciones se detalla en el seguimiento del Plan de Mejora si bien, además, se adjunta como evidencia del Procedimiento 11 de forma pormenorizada, en relación con las acciones de mejora de todo el centro.

1.4 Comentarios al informe que sobre el curso anterior se ha recibido de la AAC

En relación con el informe de seguimiento emitido por la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC) y recibido en 2013 sobre el resultado de la evaluación realizada por los miembros de la AAC, cabe señalar que continuamos modificando la información publicada en la web, que es diferente a la Memoria de Verificación del Título, o incorporando información de la Memoria que no está publicada en la web. El resto de los aspectos a mejorar han sido considerados al elaborar el presente informe.

Los miembros de la AAC señalan como insuficientes las acciones llevadas a cabo para atender las recomendaciones realizadas en los informes de verificación e informes de modificación del título. Al ser el primer año de implementación del Título vamos a seguir realizando modificaciones en el procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza progresivamente en aquellas asignaturas que presenten asignaturas que obtienen puntuaciones por debajo de la media en la tasa de éxito y de rendimiento del Título.

1.5 Desarrollo del plan de trabajo e incidencias

El plan de trabajo utilizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título ha consistido en gestionar una serie de reuniones convocadas por el Presidente con al menos 48 horas de antelación. Estas

reuniones se concentran cuando la Unidad Técnica de Calidad informa que están disponibles en la aplicación Logros los datos de los indicadores. Es a partir de este momento cuando se establece el procedimiento de trabajo a seguir.

Cada uno de los miembros de la Comisión analiza los datos de los indicadores de cada procedimiento. Se convoca una reunión para realizar un análisis conjunto de los mismos y simultáneamente se va haciendo una puesta en común. El objetivo de esta puesta en común es elaborar un primer borrador del informe que posteriormente se remite por correo a los miembros de la Comisión para su revisión y posterior aprobación. Por último se envía a la Comisión de Garantía de Calidad de Centro.

2. Evaluación, análisis de los procedimientos del SGCT y propuestas de mejora:

P01: Medición y análisis del rendimiento académico

	P01-MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	VALOR EN CURSO 1
I01-P01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	NP
I02-P01	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	NP
I03-P01	TASA DE ABANDONO INICIAL	8.63%
I04-P01	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.80%
I05-P01	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	88.75%
I06-P01	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	99.10%
I07-P01	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	82.42%
I08-P01	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	81.48%
I09-P01	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	7.90
I10-P01	NOTA MEDIA DE INGRESO	9.17
I11-P01	NOTA DE CORTE	7.72
I12-P01	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	286

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P01

Por primera vez obtenemos el dato de la tasa de graduación del título iniciado en el curso 2009-10. El porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios se encuentra por debajo de la tasa de graduación de la Memoria de Verificación del Título que es del 50%.

La tasa de abandono inicial se mantiene igual al curso anterior por lo que continuamos considerando el valor obtenido como positivo si se compara con la previsión realizada en la Memoria de Verificación del Título, que era del 20%, aunque cuando se disponga de la tasa de abandono del Título se podría realizar una valoración más precisa.

Comparando estos valores con la previsión de la tasa de eficiencia del título realizada en la Memoria de Verificación del Título (90%) observamos que se ha superado tal previsión. Se considera muy positiva la tasa de eficiencia del Título, por el ajuste del número total de créditos de que el alumnado ha tenido que matricularse con los que realmente se han matriculado.

La tasa de éxito del Título, así como la tasa de rendimiento del Título siguen presentando aumentos progresivos desde la primera medida. En el primer caso ha aumentado un tres por ciento y en el segundo algo más de un cuatro por ciento en el último año.

Las tasas de éxito y de rendimiento del Trabajo Fin de Grado y la calificación media de los Trabajos Fin de Grado se consideran índices elevados aunque es necesario conocer los datos de próximos años para poder analizar su evolución.

Tras analizar la tasa de éxito de todas las asignaturas del Título se observan unas puntuaciones buena o muy buena ya que se han incrementado en este último año.

Se ha producido un descenso, tanto en la nota media de ingreso como en la nota de corte, con respecto a los tres cursos anteriores. Este descenso puede ser debido, entre otros factores, a enmarcar la Titulación a la rama de Ciencias de la Salud; a realizar una oferta del Título sobredimensionada y a la demora de la implantación del Máster de Psicología General Sanitaria como título profesionalizante.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA	
PUNTOS FUERTES	
1	Tasa de abandono inicial
2	Tasa de éxito del Título
3	Tasa de rendimiento del Título
PUNTOS DÉBILES	
1	Tasa de graduación del Título
2	Nota media de ingreso
3	Nota de corte
PROPUESTAS DE MEJORA	
1	Realizar actuaciones encaminadas a incrementar las notas de ingreso y las notas de corte del Título
2	Realizar una reunión después de la convocatoria de septiembre con el profesorado que imparte docencia en las asignaturas que presentan las tasas de rendimiento y de éxito más bajas en el Título, con el objetivo de reflexionar sobre las causas que originan estas puntuaciones y plantear acciones que contribuyan a elevar dichas tasas
3	Realizar una reunión, a final de cada semestre, con el alumnado que cursa las asignaturas que presentan las tasas de rendimiento y de éxito más bajas del Título, con el objetivo de reflexionar sobre las causas que originan estas puntuaciones y plantear acciones que contribuyan a elevar dichas tasas
4	Siguiendo instrucciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica se plantea reflexionar sobre la estructura del grado basando dicha reflexión en la imposibilidad de contratación de nuevos recursos docentes en función de lo indicado en el RD-Ley 14/2012, realizando un análisis y posible revisión de la planificación temporal de grupos y horas. Este análisis no tiene porque conducir a medida alguna, sino que sólo implica un estudio de la coyuntura actual.

P02: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

	P02-EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO	VALOR EN CURSO 1
I01-P02	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.91
I02-P02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO	
I03-P02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO	
I04-P02	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00%

I05-P02	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	87.11%
I06-P02	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	90,23
I07-P02	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	91,72
I08-P02	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000903
I09-P02	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.000000
I10-P02	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO	2,00
I11-P02	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA	2,00
I12-P02	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	68.15%
I14-P02	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	
I15-P02	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN	
I16-P02	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	95.83%

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P02

En cuanto al nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado se sigue manteniendo una progresión positiva, alcanzándose este año a 3.91. La Comisión mantiene que esta valoración es debida al conocimiento que posee el profesorado en las materias que imparte y a la elevada implicación con la calidad docente que posee el profesorado del Título.

Se valora muy positivamente la recuperación al alza de las publicaciones dentro de plazo tanto de los programas de las asignaturas como de los proyectos docentes. En el caso de los programas de las asignaturas se ha vuelto a alcanzar el 100%. En los proyectos docentes la recuperación ha sido de casi 20 puntos porcentuales con respecto al curso anterior, llegando al 87.11%, sin embargo se considera que deberíamos seguir incrementando el valor de este indicador.

Se han presentado dos recursos de apelación contra las calificaciones obtenidas interpuestos por los estudiantes del Título que han sido resueltos por las Comisiones de Docencia de los Departamentos implicados en relación con el desarrollo de la docencia.

El descenso que se observa en la participación del profesorado en acciones del Plan Propio de Docencia se atribuye a la aprobación del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla el día 20 de diciembre de 2012. La puesta en marcha de este Plan ha originado que durante el primer semestre del curso académico 2012-13 resultara imposible que participara profesorado en acciones de este Plan.

A pesar de que este año no se presentan los datos en la participación del profesorado en acciones formativas, el Centro ha realizado diversas actividades formativas que han contado con la participación de profesorado implicado en el Título.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

PUNTOS FUERTES	
1	Satisfacción con la actuación docente del profesorado
2	Programas de asignaturas publicados en el plazo establecido
3	Asignaturas que utilizan la plataforma de enseñanza virtual
PUNTOS DÉBILES	
1	Proyectos docentes publicados en el plazo establecido
PROPUESTAS DE MEJORA	
1	Transmitir a los Departamentos y al profesorado la importancia de entregar en los plazos establecidos, tanto los programas como los proyectos docentes de las asignaturas del Título

P03: Obtención y análisis de información complementaria sobre la calidad del título

	P03-OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO	VALOR EN CURSO 1
I01-P03	TASA DE OCUPACIÓN	95.33%
I02-P03	DEMANDA	57.67%
I03-P03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	61.19
I04-P03	CRÉDITOS POR PROFESOR	12.44
I05-P03	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	84.44%
I06-P03	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	7.41%
I07-P03	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	51.11%
I08-P03	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	76.30%
I09-P03	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	3.70%
I10-P03	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	88.15%
I11-P03	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	33.70%
I12-P03	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	7.89%
I13-P03	PUESTOS DE ORDENADORES	0,43
I14-P03	PUESTOS EN BIBLIOTECA	0,12
I15-P03	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS	0,11

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P03

Aunque se mantiene en niveles estables la tasa de ocupación, la demanda de estudiantes de nuevo ingreso matriculados que eligieron el título en primera opción ha sufrido una bajada desde la implementación del Título. Este es un dato que valoramos negativamente y que se asocia a la vinculación del Título a la rama de Ciencias de la Salud y la demora de la implantación del Máster de Psicología General Sanitaria.

La bajada de los siguientes indicadores: doctores implicados en el títulos, catedráticos de universidad, titulares de universidad, profesorado con vinculación permanente, profesorado asociado, y la participación de profesorado en la dirección de tesis, está sujeta a causas coyunturales por lo que resulta imposible establecer propuestas de mejora.

Como aspectos valorados positivamente se destaca el profesorado doctor vinculado al título y los sexenios reconocidos. Esto muestra la plena capacidad investigadora que posee el profesorado vinculado al título.

Se mantiene el mismo número de puestos de ordenadores, de puestos en biblioteca y sala de estudios.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA	
PUNTOS FUERTES	
1	Profesores doctores implicados en el Título
PUNTOS DÉBILES	
1	Demanda del alumnado que se matricula en primera opción
PROPUESTAS DE MEJORA	
1	Analizar las causas que inducen al alumnado de nuevo ingreso a postergar la elección del Título en primera opción
2	Examinar cómo podría incrementarse la tasa de demanda del alumnado que se matricula en primera opción

P04: Análisis de los programas de movilidad

		VALOR EN CURSO 1	VALOR EN CURSO 2
	P04-ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD		
I01-P04	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	6.90%	
I02-P04	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	4.34%	
I03-P04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	8.00	1.00
I04-P04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	7.25	9.67

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P04

La tasa de estudiantes procedentes de otras Universidades ha disminuido en comparación con el año anterior aunque resulta imposible comprobar los países de origen que han disminuido su oferta al no ofrecer los datos la aplicación. Sin embargo, se observa un incremento en la tasa de estudiantes en otras Universidades. Como en el caso anterior es árduo conocer el país donde se encuentran. Ofrecer estos datos permitiría realizar un análisis pormenorizado de los países de origen y destino elegido por los estudiantes.

El nivel de satisfacción de los estudiantes procedentes de otras universidades y de aquellos que se encuentran en otras universidades se considera elevado. Resulta imposible comparar estos datos con el año anterior al modificarse los mismos, en concreto en curso 2011-12 se ofrecen datos de estudiantes SICUES y en el 2012-13 de estudiantes del programa ERASMUS y de un estudiante SENECA. Esperamos que en próximos cursos los datos nos permitan realizar un estudio longitudinal de estos indicadores, será entonces cuando se considere conveniente hacer propuestas que permitan incrementar estos niveles de satisfacción.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA	
PUNTOS FUERTES	
1	Tasa de estudiantes en otras universidades
PUNTOS DÉBILES	
1	No definidos
PROPUESTAS DE MEJORA	
1	No definidas

P05: Evaluación de las prácticas externas

	P05-EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	VALOR EN CURSO 1
I01-P05	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS	100.00%
I02-P05	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	99.12%
I03-P05	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	S/D
I04-P05	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS	S/D

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P05

El nivel de satisfacción de los tutores externos sobre la evaluación de calidad de las prácticas externas de los estudiantes obtiene una puntuación muy elevada. Los tutores externos destacan del alumnado del Título la integración en las actividades que realizan en las prácticas, el potencial laboral que presentan en correspondencia con la titulación y el impacto para el universitario de este acercamiento al mercado laboral antes de finalizar sus estudios.

Al igual que en el caso de los tutores externos, el nivel de satisfacción de los estudiantes es también muy elevado. Los estudiantes valoran especialmente de las prácticas externas: seguridad, motivación, creatividad, adaptabilidad, agilidad y perspectiva para otras actividades o acontecimientos novedosos que les proporciona su periodo de prácticas.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA	
PUNTOS FUERTES	
1	Nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas
2	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas
PUNTOS DÉBILES	
1	No definidos
PROPUESTAS DE MEJORA	
1	Mantener los niveles de satisfacción tanto de los tutores externos como de los estudiantes con las prácticas externas

P06: Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

	P06-EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	VALOR EN CURSO 1
I01-P06	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	NP
I02-P06	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	NP
I03-P06	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	NP
I04-P06	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	NP
I05-P06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	NP
I06-P06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P06

Este procedimiento no dispone de datos por lo que resulta imposible establecer puntos fuertes, débiles y propuestas de mejora.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA
PUNTOS FUERTES
(No hay definidos)
PUNTOS DÉBILES
(No hay definidos)
PROPUESTAS DE MEJORA
(No hay definidas)

P07: Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

	P07-EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS	VALOR EN CURSO 1
I01-P07	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	5.41
I02-P07	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	6.41
I03-P07	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	8.14

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P07

Se observa una evolución muy positiva del grado de satisfacción del alumnado con el Título. Es de destacar que en Título es de 5.41 y en la Universidad es de 4.89, casi medio punto superior.

El grado de satisfacción del personal de administración y servicios con el Título también muestra una evolución muy positiva aumentando más de 2 puntos en los últimos dos años. Al igual que en el indicador anterior, el grado de satisfacción del PAS se encuentra por encima del grado de satisfacción obtenida en la Universidad.

Sin embargo, decrece, aproximadamente en medio punto, el grado de satisfacción del profesorado. Esto muestra la necesidad de mejorar la coordinación de las asignaturas del Título, la adecuación de los horarios y turnos y revisar el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas tecnologías y procedimientos de enseñanza-aprendizaje.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA
PUNTOS FUERTES
1 Grado de satisfacción del alumnado con el Título
2 Grado de satisfacción del PAS con el Título
PUNTOS DÉBILES
1 Grado de satisfacción del profesorado con el Título
PROPUESTAS DE MEJORA
1 Lograr una mayor implicación de los coordinadores de las asignaturas para, el próximo curso, tratar de implementar una coordinación horizontal
2 Adecuar, en la medida de lo posible, los horarios del Título
3 Analizar el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas tecnologías y procedimientos de enseñanza-aprendizaje

P08: Gestión y atención de quejas, sugerencias e incidencias

	P08-GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS	VALOR EN CURSO 1
I01-P08	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.000903
I02-P08	QUEJAS INTERPUESTAS	0.002710
I03-P08	QUEJAS RESUELTAS	100.00%
I04-P08	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.000009
I05-P08	INCIDENCIAS RESUELTAS	100.00%
I06-P08	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.000000

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P08

Se han interpuesto una sugerencia calificada como improcedente, tres quejas calificadas de Gestión Administrativa del Centro, sobre la información disponible y de Organización Docente y, una incidencia calificada de Instalaciones e Infraestructura durante el curso. Todas ellas han sido resueltas por las personas responsables.

Estos indicadores se consideran una forma de obtener retroalimentación del funcionamiento del Título y consideramos fundamental seguir fomentando su utilización entre los colectivos implicados.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA	
PUNTOS FUERTES	
1	No definidos
PUNTOS DÉBILES	
1	Escasa utilización del buzón electrónico Expon@us
PROPUESTAS DE MEJORA	
1	Informar a alumnado, personal de administración de servicios y profesorado, del procedimiento establecido por la Universidad de Sevilla mediante el buzón electrónico Expon@us para la gestión de quejas, sugerencias incidencias y felicitaciones

P09: Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título

	P09-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO	VALOR EN CURSO 1
I01-P09	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN	
I02-P09	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO	
I03-P09	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US	

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P09

Este procedimiento no dispone de datos por lo que resulta imposible establecer puntos fuertes, débiles y propuestas de mejora.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA
PUNTOS FUERTES
(No hay definidos)
PUNTOS DÉBILES
(No hay definidos)
PROPUESTAS DE MEJORA
(No hay definidas)

P10: Difusión del título

	P10-DIFUSIÓN DEL TÍTULO	VALOR EN CURSO 1
I01-P10	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	12.26
I02-P10	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.000903
I03-P10	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	4.97
I04-P10	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	6.93
I05-P10	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	8.00

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P10

Entre estos indicadores destacamos muy positivamente el incremento positivo que ha obtenido la opinión del personal de administración y servicios sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información del Título en la web, también ha mejorado la opinión de los estudiantes aunque continua por debajo de lo deseable. Ha disminuido la opinión del profesorado en este indicador.

A pesar de los esfuerzos realizados para mejorar el acceso a la información del Título disponible en la web se considera necesario mejorar la información disponible en la web del título. A modo de ejemplo se propone ofrecer información de cada una de las asignaturas, como los créditos ECTS, las competencias, contenidos, sistemas de evaluación y calificación, etc.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA	
PUNTOS FUERTES	
1	Opinión del personal de administración y servicios sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del Título en la web
PUNTOS DÉBILES	
1	Opinión del alumnado y del profesorado sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del Título en la web
PROPUESTAS DE MEJORA	
1	Ofrecer información relevante para todas las asignaturas del Título en la web

P11: Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones

	P11-SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES	VALOR EN CURSO 1
I01-P11	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS	11

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P11

Si bien puede consultarse el seguimiento del plan de mejora con detalle en el apartado correspondiente, se adjunta la descripción pormenorizada de las acciones de todas las titulaciones de la Facultad de Psicología.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA
PUNTOS FUERTES
(No hay definidos)
PUNTOS DÉBILES
(No hay definidos)
PROPUESTAS DE MEJORA
(No hay definidas)

4. Buenas prácticas

	Denominación	Descripción
1	Actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros para asesorarles durante su estancia en el centro
2	Plan de Acción Tutorial	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Existencia de un Plan de Acción Tutorial como estrategia para disminuir el abandono del estudiantado y mejorar su rendimiento.
3	Guía orientativa para tutoras y tutores	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Existencia de una guía orientativa para ayudar a las tutoras y tutores en su proceso de orientación y tutoría, contribuyendo así a la disminución del abandono y mejorando el rendimiento en la titulación.
4	Programa de atención específico a estudiantes con discapacidad	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Programa de atención específico a estudiantes con discapacidad en el marco del plan de acción tutorial para disminuir abandono y mejorar rendimiento .
5	Lista de distribución para el estudiantado	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Existencia de una lista de distribución para el estudiantado de la facultad de psicología a través de la cual mantenerles informados en la que se da de alta de forma automática a cualquier estudiante de grado y posgrado de la facultad.
6	Actividades formativas para incentivar la formación docente	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de actividades formativas para incentivar la formación docente del profesorado, incrementando así los niveles de calidad docente de la titulación.
7	Análisis del cumplimiento de normativa de los programas y proyectos docentes	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Análisis en profundidad del cumplimiento de normativa de los programas y proyectos docentes de las distintas titulaciones .
8	Actividades formativas para incentivar la investigación del profesorado	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de actividades formativas para incentivar la investigación del profesorado, incrementando así los niveles de calidad .

9	Desarrollo de un sistema de captación de profesorado	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de un sistema de captación de profesorado invitado procedente de universidades extranjeras de prestigio para incentivar el contacto entre Universidades y la movilidad estudiantil.
10	Jornadas de orientación a los estudios de posgrado	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Celebración de unas jornadas de orientación a los estudios de posgrado, informando de las distintas titulaciones del centro.
11	Espacio de encuentro entre profesorado, estudiantado y PAS en relación con la Psicología.	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de un espacio de encuentro entre profesorado, estudiantado y PAS en relación con la Psicología.
12	Catálogo de conferencias	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Desarrollo de un catálogo de conferencias para dar a conocer la titulación entre el estudiantado de educación secundaria.
13	Jornadas de puertas abiertas	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Celebración de Jornadas de puertas abiertas para dar a conocer el centro entre el estudiantado de educación secundaria.
14	Dípticos informativos acerca de la titulación	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Actualización y difusión de dípticos informativos acerca de la titulación.
15	Información disponible en la web	Buena práctica común a todas las titulaciones del centro: Actualización y revisión periódica de la información, así como análisis, de la información disponible en la web del centro.

5. Valoración del proceso de evaluación

La valoración que realizamos del proceso de evaluación es positiva por varios aspectos. Uno de estos aspectos sería ofrecer la oportunidad de realizar varias puestas en común, de indicadores relacionados con el seguimiento del título, por todos los agentes implicados. Otro aspecto positivo es acceder a la información, que nos permite establecer propuestas de mejora en aquellos indicadores que se consideran puntos débiles y de potenciar aquellos que se consideran puntos fuertes del título.

Sin embargo, consideramos que también sería necesario, para poder realizar una evaluación más positiva del proceso de evaluación, realizar algunas propuestas de mejora al procedimiento que se utiliza. Por ejemplo, tener disponible los datos de los indicadores antes de comenzar el curso, permitiría dar respuesta a aspectos que requieren de acciones de mejora durante el primer semestre. Ofrecer estabilidad del cronograma y plazos temporales, esto ayudaría a programar las reuniones, con un ahorro de esfuerzo y tiempo, de Alumnado, PAS y PDI.

5. Propuestas de Modificación de Planes de Estudios (BORRADOR)

Fecha de aprobación en Junta de Centro:	21-03-2014
Fecha de Informe Técnico:	
Fecha de aprobación CGCT-USE:	

Propuestas

- 1.- Propuesta de cambio: El nombre y contenidos de la asignatura optativa de segundo semestre del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento del Departamento de Psicología Experimental.
- Realización: Aunque será el/la profesor/a encargado/a de impartir docencia en la asignatura el/la que realice los cambios concretos de los contenidos de la asignatura, a modo general se puede decir que incluirá en el programa/proyecto docente todos aquellos aspectos relacionados con investigar con datos no numéricos pero con todas las preocupaciones de validez del método de la ciencia, el único que caracteriza a ésta independientemente del tipo de datos que se tengan y de los procedimientos de recogida y análisis de datos que se realicen.
- Motivo: