



Centro Internacional Postgrado y Doct.

**Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia
(R.D.1393/07)**

Memoria Anual 2011-2012 del Sistema de Garantía de Calidad del Título

Generada en fecha: 15/03/2013 11:05

- 1.- Comisiones participantes**
- 2.- Plan de Mejora**
- 3.- Buenas prácticas identificadas**
- 4.- Informe Anual de la CGCT**
- 5.- Propuestas de Modificación de Planes de Estudios**

Acceso a la versión vigente del SGCT de la US aquí: <http://at.us.es/sist-garantia-calidad>

1. Comisiones participantes

Comisión de Garantía de Calidad del Título

| Nombre | Fecha Alta | Vinculación |
|--|------------|----------------|
| - ANTONIO GONZALO CASTELLANO OROZCO | 2012-03-22 | PDI |
| - ANTONIO GONZALO CASTELLANO OROZCO | 2012-03-22 | PDI |
| - JUAN JOSE TOLEDO ARAL | 2012-09-21 | PDI |
| - MANUEL MEGIAS GUIJO | 2012-03-22 | PDI |
| - PEDRO ANTONIO NUÑEZ ABADES | 2012-03-22 | Presidente PDI |
| - UNIDAD DE GESTION ACADEMICA DE POSTGRADOS OFICIALES | 2012-06-08 | Secretario PAS |

2. Plan de Mejora

Objetivos

- 1.- Motivar a los alumnos a presentar el TFM en las convocatorias de Junio o Septiembre aunque es difícil porque la mayoría de ellos están trabajando y es difícil de compatibilizar máster, trabajo y TFM.
- 2.- Con la ayuda del personal de administración del CIPD se puede intentar incluir en ALGIDUS los programas y proyectos docentes de las asignaturas impartidas por personal externo a la US
- 3.- Recomendar y recordar a los coordinadores de las asignaturas que son PDI de la US la necesidad de introducir el programa y proyecto docente en ALGIDUS
- 4.- Conseguir que el indicador P04-I01 refleje la realidad
- 5.- Para el curso que viene se propone una remodelación completa de la web que incluya toda la información que el informe de la AAC propone.
- 6.- Completar la información proveniente de las encuestas realizadas por los/as estudiantes con otras fuentes de consulta (asamblea de clase, encuentros profesorado-alumnado,...) a fin de identificar con mayor precisión cuáles son los factores que justifican su baja satisfacción con el título.
- 7.- Difundir entre el alumnado el sistema Expon@us a fin de que exista un protocolo para el registro y tramitación de quejas e incidencias.
- 8.- Mejorar las instrucciones al profesorado sobre procesos y plazos para la elaboración de programas y proyectos docentes, y realizar un seguimiento más exhaustivo, por parte de la Comisión Académica, de cuáles son los proyectos docentes que no se publican en fecha, a fin de establecer medidas específicas dirigidas al profesorado que se retrasa.

Acciones de Mejora

A1-M083-2012: Motivar a los alumnos a presentar el TFM en las convocatorias de Junio o Septiembre aunque es difícil porque la mayoría de ellos están trabajando y es difícil de compatibilizar máster, trabajo y TFM.

Desarrollo de la Acción: Motivar a los alumnos a presentar el TFM en las convocatorias de Junio o Septiembre aunque es difícil porque la mayoría de ellos están trabajando y es difícil de compatibilizar máster, trabajo y TFM.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: Coordinador

Recursos necesarios: no

Coste: 0

IA1-M083-2012-1: Vid Indicador correspondiente

Forma de cálculo: vid SIC

Responsable: UTC

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: Mejora tasas

A2-M083-2012: Con la ayuda del personal de administración del CIPD se puede intentar incluir en ALGIDUS los programas y proyectos docentes de las asignaturas impartidas por personal externo a la US

Desarrollo de la Acción: Incentivación profesorado externo

Objetivos referenciados:

Prioridad: A

Responsable: coordinación

Recursos necesarios: ninguno

Coste: 0

IA2-M083-2012-1: Vid Indicador correspondiente

Forma de cálculo: SIC

Responsable: coordinaci?n

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: Información mayor

A3-M083-2012: Recomendar y recordar a los coordinadores de las asignaturas que son PDI de la US la necesidad de introducir el programa y proyecto docente en ALGIDUS

Desarrollo de la Acción: Incentivación profesorado

Objetivos referenciados:

Prioridad: A

Responsable: coordinación

Recursos necesarios: ninguno

Coste: 0

A4-M083-2012: Conseguir que el indicador P04-I01 refleje la realidad

Desarrollo de la Acción: Conseguir que el indicador P04-I01 refleje la realidad

Objetivos referenciados:

Prioridad: A

Responsable: Comisión académica

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

A5-M083-2012: Para el curso que viene se propone una remodelación completa de la web que incluya toda la información que el informe de la AAC propone.

Desarrollo de la Acción: Para el curso que viene se propone una remodelación completa de la web que incluya toda la información que el informe de la AAC propone.

Objetivos referenciados:

Prioridad: A

Responsable: Comisión académica

Recursos necesarios: ninguno

Coste: 0

A6-M083-2012: Completar la información proveniente de las encuestas realizadas por los/as estudiantes con otras fuentes de consulta (asamblea de clase, encuentros profesorado-alumnado,...) a fin de identificar con mayor precisión cuáles son los factores que justifican su baja satisfacción con el título.

Desarrollo de la Acción: Completar la información proveniente de las encuestas realizadas por los/as estudiantes con otras fuentes de consulta (asamblea de clase, encuentros profesorado-alumnado,...) a fin de identificar con mayor precisión cuáles son los factores que justifican su baja satisfacción con el título.

Objetivos referenciados:

Prioridad: A

Responsable: UTC

Recursos necesarios: A definir

Coste: 0

A7-M083-2012: Difundir entre el alumnado el sistema Expon@us a fin de que exista un protocolo para el registro y tramitación de quejas e incidencias.

Desarrollo de la Acción: Difundir entre el alumnado el sistema Expon@us a fin de que exista un protocolo para el registro y tramitación de quejas e incidencias.

Objetivos referenciados:

Prioridad: A

Responsable: PAS

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

A8-M083-2012: Mejorar las instrucciones al profesorado sobre procesos y plazos para la elaboración de programas y proyectos docentes, y realizar un seguimiento más exhaustivo, por parte de la Comisión Académica, de cuáles son los proyectos docentes que no se publican en fecha, a fin de establecer medidas específicas dirigidas al profesorado que se retrasa.

Desarrollo de la Acción: Mejorar las instrucciones al profesorado sobre procesos y plazos para la elaboración de programas y proyectos docentes, y realizar un seguimiento más exhaustivo, por parte de la Comisión Académica, de cuáles son los proyectos docentes que no se publican en fecha, a fin de establecer medidas específicas dirigidas al profesorado que se retrasa.

Objetivos referenciados:

Prioridad: A

Responsable: Comisión académica

Recursos necesarios: ninguno

Coste: 0

| | |
|--|------------|
| Fecha de aprobación en Junta de Centro | 08-03-2013 |
|--|------------|

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla



Centro Internacional Postgrado y Doct.

**Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia
(R.D.1393/07)**

**Informe Anual de la Comisión de
Garantía de Calidad del Título
2011-2012**

Fecha de aprobación: 26-02-2013

Índice:

1. Introducción

- 1.1 Identificación del Título
- 1.2 Composición y nombramiento de la CGCT y demás Comisiones
- 1.3 Informe de desarrollo del plan de mejora del título del año anterior
- 1.4 Comentarios al informe que sobre el curso anterior se ha recibido de la AAC
- 1.5 Desarrollo del plan de trabajo e incidencias

2. Evaluación, análisis de los procedimientos del SGCT y propuestas de mejora:

- P01: Medición y análisis del rendimiento académico
- P02: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
- P03: Obtención y análisis de información complementaria sobre la calidad del título
- P04: Análisis de los programas de movilidad
- P05: Evaluación de las prácticas externas
- P06: Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida
- P07: Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos
- P08: Gestión y atención de quejas, sugerencias e incidencias
- P09: Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título
- P10: Difusión del título
- P11: Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones

3. Propuesta del Plan de Mejora

4. Buenas prácticas

5. Valoración del proceso de evaluación

1. Introducción

1.1 Identificación del Título

TÍTULO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOLÓGÍA Y NEUROCIENCIA (R.D.1393/07)

CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE: CENTRO INTERNACIONAL POSTGRADO Y DOCT.

1.2 Composición y nombramiento de la CGCT y demás Comisiones

Comisión de Garantía de Calidad del Título

| Nombre | Fecha Alta | Vinculación |
|--|------------|----------------|
| - ANTONIO GONZALO CASTELLANO OROZCO | 2013-02-18 | PDI |
| - ANTONIO GONZALO CASTELLANO OROZCO | 2013-02-18 | PDI |
| - JUAN JOSE TOLEDO ARAL | 2013-02-18 | PDI |
| - MANUEL MEGIAS GUIJO | 2013-02-18 | PDI |
| - PEDRO ANTONIO NUÑEZ ABADES | 2013-02-18 | Presidente PDI |
| - UNIDAD DE GESTION ACADEMICA DE POSTGRADOS OFICIALES | 2013-02-18 | Secretario PAS |

1.3 Informe de desarrollo del plan de mejora del título del año anterior

De acuerdo con los objetivos de dicho Plan, se han realizado diferentes actuaciones dirigidas a mejorar el Título, entre las que destacamos la redistribución de créditos entre el profesorado a fin de evitar la excesiva compartimentación de la docencia y fomentar mejores relaciones con el alumnado; y la organización de diversos encuentros con los estudiantes para ofrecer un tratamiento más cercano y directo a sus sugerencias y demandas. Se han hecho, así mismo, reuniones con el alumnado para tratar y explicar temas tan importantes en un máster como es la elaboración del Trabajo Fin de Máster.

Además, se ha reforzado la coordinación docente entre el profesorado implicado a través de diversas reuniones (generales, por itinerarios y por asignaturas) y de la creación de listas electrónicas de correo, de forma que se pueda dar respuesta inmediata a cualquier cuestión sobrevenida.

Es importante también destacar que el funcionamiento de la Comisión Académica del Máster se ha realizado de manera colegiada, lo que queda patente en el hecho de que todas las personas que pertenecen a dicha Comisión ejercen tareas de coordinación de itinerarios, prácticas y Trabajos Fin de Máster.

1.4 Comentarios al informe que sobre el curso anterior se ha recibido de la AAC

El aspecto de difusión del título se ha visto mejorado con la actualización realizada en la página institucional de la Universidad de Sevilla. Durante el curso Académico 2011/2012, no se nos autorizó el presupuesto para la actualización de la página web al concederse la Mención de Excelencia al Doctorado de Biología Molecular y Biomedicina, por ello la página web permaneció igual al curso académico anterior. Durante el curso académico 2012/2013 se ha autorizado presupuesto para ello y tendrá una página web en construcción en este momento de la cual colgaran los tres Máster, incluido el de Genética Molecular y Biotecnología. Por lo que durante este curso académico la actualización de la web, permitirá mayor visibilidad y difusión.

Se han incluidos miembros de PAS y agentes externos al título para obtener una visión más plural y transversal del Título.

Igualmente se incluye el procedimiento de extinción del título contenido en la Memoria de verificación.

1.5 Desarrollo del plan de trabajo e incidencias

El procedimiento de trabajo seguido para la elaboración del Informe Anual de seguimiento de la calidad (Análisis Anual 2011-12) ha seguido las siguientes actuaciones con el calendario que se indica:

- Diciembre de 2012: Se descargan los datos que ofrece el Vicerrectorado de Ordenación Académica.
- Diciembre de 2012: Se inicia la actualización de la composición de la Comisión de Garantía de Calidad del

Título (CGCT) por parte del centro Internacional, donde se adscribe el Máster en cuestión. Se facilita el acceso a la plataforma LOGROS a los miembros de la comisión.

- Enero/2013: Elaboración del primer borrador de informe anual por parte de la Coordinadora y Secretaria de la CGCT, a partir de los datos disponibles para los indicadores y procedimientos de evaluación. Posterior envío de este informe a la Comisión Académica del máster y al Presidente de la CGCT para su valoración.

- 24/01/2013: Reunión del sector docente de la CGCT para analizar el borrador de informe, proponer sugerencias de mejora del mismo y plantear posibles acciones de mejora del Título.

- Febrero 2013: Reunión de la CGCT (todos sus miembros) con un único punto en el orden del día: Discusión, modificación y aprobación, en su caso, del borrador del Informe Anual elaborado por el

Coordinador y Secretario del CGCT y revisado/enriquecido por las miembros docentes de esta comisión. Tras su discusión y la modificación de algunos aspectos, el Informe se aprueba por unanimidad.

2. Evaluación, análisis de los procedimientos del SGCT y propuestas de mejora:

P01: Medición y análisis del rendimiento académico

| | P01-MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO | VALOR EN CURSO 1 |
|---------|--|-------------------------|
| I01-P01 | TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO | NP |
| I02-P01 | TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO | NP |
| I03-P01 | TASA DE ABANDONO INICIAL | - |
| I04-P01 | TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO | 98.68% |
| I05-P01 | TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO | 99.09% |
| I06-P01 | TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER | 100.00% |
| I07-P01 | TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO | 78.94% |
| I08-P01 | TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER | 29.17% |
| I09-P01 | CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER | 8.79 |
| I10-P01 | NOTA MEDIA DE INGRESO | 3.98 |
| I11-P01 | NOTA DE CORTE | 0.75 |
| I12-P01 | ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO | 28 |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P01

Se mantiene la tendencia detectada en el curso pasado de un alto grado de eficiencia y éxito, con valores siempre por encima del 95%

Una valoración similar puede hacerse de los indicadores 6 a 8, en los que se observan elevadas tasas de éxito y rendimiento en el título, aunque más bajas en relación con el rendimiento del trabajo de fin de máster (lo que puede deberse a que, en el momento de la redacción de este informe, aún no ha tenido lugar la segunda convocatoria para su lectura y defensa). Estos valores comentados para los indicadores 6 a 8, no obstante, mantienen la tendencia del curso 2010-11.

En el P01-I10 y P01-I11 no entendemos los valores de los indicadores, porque ningún alumno con una nota media de ingreso inferior a 5 puede ingresar en el máster. Lo mismo indicado es de aplicación en lo que se refiere a la nota de corte.

PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA

PUNTOS FUERTES

- | | |
|---|--|
| 1 | El mantenimiento de las altas tasas de éxito, tanto del TFM como del Título y su eficiencia. |
|---|--|

PUNTOS DÉBILES

- | | |
|---|---|
| 1 | Retroceso del número de estudiantes de nuevo ingreso, debido fundamentalmente al aumento de oferta formativa a este nivel (aparición de nuevos títulos de máster), junto con la nueva posibilidad de acceso a Estudios de Doctorado que ofrece el RD. 99/2011 en estas disciplinas. |
|---|---|

PROPUESTAS DE MEJORA

- | | |
|---|---|
| 1 | Mejora de la oferta formativa del título, sustituyendo asignaturas optativas de poca acogida entre el alumnado demandante en los últimos tres años, y ofertando, asignaturas mas acorde con la demanda actual, atendiendo a la continua evolución a la que esta sometidas las Ciencias Médicas. |
|---|---|

P02: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

| | P02-EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO | VALOR EN CURSO 1 |
|---------|---|-------------------------|
| I01-P02 | NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO | 4.20 |
| I02-P02 | RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO | |
| I03-P02 | RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO | |
| I04-P02 | PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO | 6.90% |
| I05-P02 | PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO | 4.00% |
| I06-P02 | PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN | 6,90 |
| I07-P02 | PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN | 3,45 |
| I08-P02 | QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO | - |
| I09-P02 | QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO | - |
| I10-P02 | RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO | 0,00 |
| I11-P02 | CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA | 0,00 |
| I12-P02 | PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA | 37.50% |
| I13-P02 | PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES FORMATIVAS | 34.72% |
| I14-P02 | PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE | 22.22% |
| I15-P02 | ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN | 0.00% |
| I16-P02 | ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL | 37.93% |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P02

Los datos calculados para los indicadores I04 a I07 muestran resultados que no podemos compartir pues en la obtención de estos tan solo se considera como medio de publicación la aplicación ALGIDUS, obviando la publicación en la web de todos los programas actualizados y publicados en el plazo establecido.

Los datos obtenidos en los indicadores I12 a I16 vienen a demostrar el resultado positivo de la actuación de mejora planificada en el anterior Informe Anual evolución que debe seguir materializándose en próximos cursos.

Consideración especial nos merece el indicador 1, referido a la satisfacción con la actuación docente, que muestra un valor que debe considerarse muy positivo y en alza con respecto al del curso anterior (4,20 2011-12, 4,10 2010-11 en una escala de 1 a 5). Más aún si comparamos este valor con la media obtenida en el mismo por la U.S. (3,96)

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|---|---|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | Muy alto nivel de satisfacción con la actuación docente |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | Escasa implicación del profesorado en acciones, iniciativas y proyectos de innovación docente. La profusión de plataformas web universitarias que dispersa los esfuerzos del profesorado: página web del máster, programa ALGIDUS de la universidad y plataforma webCT. |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | Mejora de la aplicación ALGIDUS, así como, continuar informando y promoviendo la participación del profesorado en acciones, iniciativa y proyectos de innovación docente. |

P03: Obtención y análisis de información complementaria sobre la calidad del título

| | P03-OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO | VALOR EN CURSO 1 |
|---------|---|-------------------------|
| I01-P03 | TASA DE OCUPACIÓN | 90.00% |
| I02-P03 | DEMANDA | 45.00% |
| I03-P03 | DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE | 33.15 |
| I04-P03 | CRÉDITOS POR PROFESOR | 1.77 |
| I05-P03 | PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO | 84.72% |
| I06-P03 | CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO | 31.94% |
| I07-P03 | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO | 31.94% |
| I08-P03 | PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO | 66.67% |
| I09-P03 | PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO | 0.00% |
| I10-P03 | PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI | 84.72% |
| I11-P03 | SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO | 83.22% |
| I12-P03 | PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS | 9.84% |
| I13-P03 | PUESTOS DE ORDENADORES | 1,33 |
| I14-P03 | PUESTOS EN BIBLIOTECA | 0,00 |
| I15-P03 | PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS | 14,40 |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P03

Se destaca en primer lugar una alta tasa de ocupación (90%) de las plazas ofertadas, por contra se observa una bajada en la elección del máster como primera opción, entendemos esto debido a la ya comentada ampliación de la oferta formativa con la aparición de nuevas titulaciones.

Se constata una bajada en la matriculación de la totalidad de los créditos ofertados que conforman el título, hecho que confirma la opción de realizar el máster en dos cursos académicos.

El indicador 4 se eleva con referencia al curso anterior, mejorando la excesiva compartimentación de la docencia detectada en el Informe anterior.

Los indicadores I5 a I12 vuelven a destacar por la alta cualificación del profesorado implicado en el Máster. Mención especial merece el indicador 12, "Participación del profesorado en la dirección de tesis" al considerar que difícilmente puede valorarse pues el ritmo de este tipo de trabajos suele superar el curso académico, además del hecho de que el valor se calcula considerando solo una tesis por profesor, lo que no contempla los casos de direcciones de varias tesis en un mismo curso académico.

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|---|--|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | Altos niveles de cualificación del profesorado en términos docentes y científicos. |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | Escasa dedicación lectiva del estudiante |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | Poner en práctica medidas que favorezcan una mayor dedicación del alumnado, que tengan en cuenta su situación personal y laboral si fuese el caso. |

P04: Análisis de los programas de movilidad

| | | VALOR EN CURSO 1 | VALOR EN CURSO 2 |
|---------|---|---------------------|---------------------|
| | P04-ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD | | |
| I01-P04 | TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES | 0.00% | |
| I02-P04 | TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES | 0.00% | |
| I03-P04 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES | S/D | - |
| I04-P04 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES | S/D | - |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P04

No procede

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|---|------------|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | No procede |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | No procede |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | No procede |

P05: Evaluación de las prácticas externas

| | | VALOR EN CURSO 1 |
|---------|---|---------------------|
| | P05-EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS | |
| I01-P05 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS | S/D |
| I02-P05 | NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS | S/D |
| I03-P05 | EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS | S/D |

| | | |
|---------|--------------------------------------|-----|
| I04-P05 | RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS | S/D |
|---------|--------------------------------------|-----|

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P05

No procede

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|--|------------|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | No procede |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | No procede |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | No procede |

P06: Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

| | P06-EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA | VALOR EN CURSO 1 |
|---------|--|------------------|
| I01-P06 | EGRESADOS OCUPADOS INICIALES | NP |
| I02-P06 | TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO | NP |
| I03-P06 | TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO | NP |
| I04-P06 | ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN | NP |
| I05-P06 | GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA | NP |
| I06-P06 | GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA | |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P06

No procede

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|--|------------|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | No procede |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | No procede |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | No procede |

P07: Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

| | P07-EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS | VALOR EN CURSO 1 |
|--|---|------------------|
|--|---|------------------|

| | | |
|---------|--|------|
| I01-P07 | GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO | 5.58 |
| I02-P07 | GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO | 7.20 |
| I03-P07 | GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO | S/D |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P07

De los tres indicadores que recogen la satisfacción global con el título de los distintos colectivos, los valores mostrados se encuentran en la línea de lo expresado por estos colectivos a nivel de centro y universidad.

Las causas de la bajada en la valoración sufrida en comparación con el curso anterior las encontramos en opiniones muy negativas en ítems de la encuesta que se adaptan muy poco a la particularidad de este título (programa de movilidad, prácticas externas).

Asimismo, los datos de los indicadores que provienen de la realización de encuestas, deben ser tomados con cautela, puesto que no se conocen factores como el tamaño mínimo de la muestra que podría hacer que los resultados no fuesen representativos.

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|--|--|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | La atención recibida por el Personal de Administración y Servicios. |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | La distribución entre créditos teóricos y prácticos. |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | Analizar detalladamente las encuestas realizadas por los alumnos y diseñar estrategias para mejorar aquellos puntos peor valorados |

P08: Gestión y atención de quejas, sugerencias e incidencias

| | P08-GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS | VALOR EN CURSO 1 |
|---------|---|------------------|
| I01-P08 | SUGERENCIAS INTERPUESTAS | - |
| I02-P08 | QUEJAS INTERPUESTAS | - |
| I03-P08 | QUEJAS RESUELTAS | - |
| I04-P08 | INCIDENCIAS INTERPUESTAS | - |
| I05-P08 | INCIDENCIAS RESUELTAS | - |
| I06-P08 | FELICITACIONES RECIBIDAS | - |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P08

No se han producido

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|--|------------|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | No procede |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | No procede |

| PROPUESTAS DE MEJORA | |
|-----------------------------|------------|
| 1 | No procede |

P09: Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título

| | P09-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO | VALOR EN CURSO 1 |
|--|--|-------------------------|
|--|--|-------------------------|

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P09

Si fruto del trabajo de la comisión de garantías del Máster, o del Centro Internacional de la Universidad de Sevilla (o de cualquier comisión u organismo con competencias en titulaciones) se derivase una propuesta de extinción de título de Máster, esta propuesta se elevaría al Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla, para que éste determinase la posible extinción del título. Si finalmente esta decisión siguiese su curso, el cese de la impartición de docencia tendría lugar para el curso siguiente al que se tomase la decisión. En cualquier caso, el reglamento de docencia la Universidad de Sevilla determina los procedimientos de extinción de planes de estudio, quedando los estudiantes del máster que aun no hubieran terminado sus estudios con los derechos y deberes que en dicho reglamento se articulan (entre otros, el derecho a disponer de tres convocatorias de exámenes por curso, durante los tres cursos siguientes al año de extinción del plan de estudios).

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|---|-------------|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | No procede. |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | No procede. |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | No procede. |

P10: Difusión del título

| | P10-DIFUSIÓN DEL TÍTULO | VALOR EN CURSO 1 |
|---------|---|-------------------------|
| I01-P10 | ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB | S/D |
| I02-P10 | QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB | - |
| I03-P10 | OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB | 5.21 |
| I04-P10 | OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB | 7.00 |
| I05-P10 | OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB | 7.00 |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P10

El indicador 1 sobre acceso a la información del título se refiere a las consultas realizadas a través de la web corporativa de la Universidad no es posible un análisis al carecer de datos.

El indicador 2, por su parte, muestra que no existen quejas/incidencias sobre la información del título disponible en la web.

El resto de indicadores (3 a 5) se refieren a la opinión de los diferentes colectivos respecto a la web, arrojando resultados bastante homogéneos para el profesorado y el PAS, quienes expresan una aceptable satisfacción sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente del título en la web.

Se destaca, no obstante, la opinión menos favorable que muestra el alumnado (con un valor de 5.21).

Es importante indicar que los datos procedentes de encuestas deben ser tomados con cautela, ante la falta de información sobre la posible representatividad de la misma.

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|---|--|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | Aceptable valoración por parte de los usuarios |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | Carencia de una web propia del título |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | Reforzar y ampliar la difusión de información referida al título mediante la pagina web institucional de la Universidad de Sevilla |

P11: Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones

| | P11-SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES | VALOR EN CURSO 1 |
|----------------|---|-------------------------|
| I01-P11 | ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS | |

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL PROCEDIMIENTO P11

La primera propuesta planteada en el Plan de mejora del Título del curso pasado se refería a la difusión del mismo, entendemos que con la mejora realizada en la pagina institucional podemos considerar cubierta esta propuesta.

La segunda propuesta planteada la entendemos como iniciada y no culminada, al conllevar en si misma un proceso de adecuación a más largo plazo, aún así, es visible su ya evolución positiva, duplicando la participación del profesorado en acciones de innovación docente.

La tercera propuesta planteada tenemos que considerarla no conseguida, aunque como ya hemos indicado en indicadores anteriores entendemos que los datos provenientes de encuestas deben ser tomados con una cierta cautela. No obstante consideramos imprescindible la consecución de esta mejora y para ello plantearemos medidas y estrategias que permitan alcanzar una mejor valoración del título.

| PUNTOS FUERTES, DÉBILES Y PROPUESTAS DE MEJORA | |
|---|------------|
| PUNTOS FUERTES | |
| 1 | No procede |
| PUNTOS DÉBILES | |
| 1 | No procede |
| PROPUESTAS DE MEJORA | |
| 1 | No procede |

4. Buenas prácticas

No hay definidas

5. Valoración del proceso de evaluación

Entendemos que la evaluación de la calidad de los títulos es fundamental dentro del proceso de reflexión, ajuste y mejora de los elementos que los componen. Precisamente porque el proceso de reflexión y propuestas de cambio nos parece fundamental, desde el Centro Internacional y desde la Coordinación del Máster hemos colaborado en el esfuerzo por implantar el Título desde la escucha, el debate y la mejora de cada uno de los aspectos de los que somos responsables y sobre los que tenemos cierto margen de acción.

Si bien valoramos de manera positiva el proceso de seguimiento, nos gustaría señalar que resulta insuficiente para poder dar cuenta del conjunto de mejoras que se realizan de manera cotidiana en el Máster. Es difícil incluir aquí la información sobre las actividades que los docentes del máster han puesto en práctica en sus asignaturas, que pueden considerarse como innovaciones, aunque no se registren mediante un proyecto oficial; el importante número de reuniones de coordinación con todo el profesorado o con el profesorado de un determinado itinerario, que permite que se vaya mejorando la coordinación; ni tampoco el constante contacto por correo electrónico para dar respuesta a las demandas y necesidades cotidianas.

Entendemos que la evaluación de la calidad de los títulos es fundamental dentro del proceso de reflexión, ajuste y mejora de los elementos que los componen. Precisamente porque el proceso de reflexión y propuestas de cambio nos parece fundamental, desde el Centro Internacional y desde la Coordinación del Máster hemos colaborado en el esfuerzo por implantar el Título desde la escucha, el debate y la mejora de cada uno de los aspectos de los que somos responsables y sobre los que tenemos cierto margen de acción.

Finalmente, nos gustaría hacer explícito el agradecimiento tanto al Centro Internacional, en especial, dentro de este, a la Unidad de Máster Universitario y su responsable, D^a Inmaculada Valderrama Almendro y equipo, por todas las ayudas, facilidades y apoyos encontrados en todo momento, como al Secretariado de Seguimiento y Acreditación de la Universidad, en especial a D^a. M. Ángeles Hinojosa Lizana y al personal de la Unidad Técnica de Calidad, quienes han atendido las necesidades encontradas en el proceso de evaluación, más allá de lo esperable dadas sus funciones y dedicación.

5. Propuestas de Modificación de Planes de Estudios (BORRADOR)

| | |
|---|------------|
| Fecha de aprobación en Junta de Centro: | 17-01-2013 |
| Fecha de Informe Técnico: | |
| Fecha de aprobación CGCT-USE: | |

Propuestas

1.- Propuesta de cambio: Asignatura optativa ofertada actualmente con el siguiente título: "Evolución molecular y bioinformática" por, otra asignatura optativa titulada: "Bases bioquímicas y fisiológicas del envejecimiento y su control"

Realización: Se trata de una sustitución de asignaturas optativas dentro de la oferta formativa del programa del máster. Al tratarse de una asignatura optativa no altera la esencia de los conceptos y competencias que tiene definido el Máster.

Motivo: